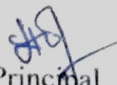



Report of analysis on student's feedback for design and review of syllabus
Lokanayak Omeo Kumar Das College
Session: 2023-24

IQAC initiated the process of collecting student's feedback for design and review of syllabus. Student's response for design and review of syllabus constitutes an important segment in the entire process. Although design and review of syllabus is the domain of the affiliating university, students feedback need to be considered since the process is directed towards students, the most important stakeholder. Based on 100 randomly selected students' response, the following information in the tabular form clearly manifests their opinion regarding the syllabus

Sl. No.	Question	Response	
		Yes %	No %
1	Syllabus is relevant in contemporary higher education scenario	92	08
2	Allotted contact hours stated in syllabus is sufficient to complete the coverage of syllabus as per each course by the teachers	88	12
3	Reference material and books are available for the topics mentioned in the syllabus	82	18
4	Syllabus enables you to be technologically competent for future advancement	84	16
5	Syllabus would build opportunities in terms of employability such as jobs and services	85	15
6	Courses/subjects in the syllabus inculcates human values	89	11
7	Satisfaction with the learning outcomes of the syllabus	82	18
8	Syllabus needs to be reviewed	22	78
9	Current CBCS Syllabus will be appropriate for New Education Policy	92	08
10	Importance of blending mode under New Education Policy	94	06
11	Modification in the current syllabus is necessary for New Education Policy	80	20


Principal
LOKD College, Dhekiajuli
Principal
L.O.K.D. College, Dhekiajuli
Sonitpur


Coordinator, IQAC
LOKD College, Dhekiajuli
IQAC
LOKD COLLEGE
DHEKIAJULI

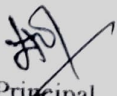
Report of analysis on Teacher's feedback for design and review of syllabus


Lokanayak Omeo Kumar Das College

Session: 2023-24

IQAC conducted the process of taking teacher's feedback for design and review of syllabus. The responsibility of curriculum delivery rests with the teachers. In view of this teacher's opinion is highly valued. To ascertain their response on syllabus teachers are provided with structured feedback form. Suggestions, views of the teachers are gleaned from the feedback given. 40 teachers representing all the 19 departments offered their valuable views on syllabus, which is presented in the tabular form below. Teacher's feedback and analysis report is forwarded to the affiliating university for consideration.

Sl. No.	Question	Response	
		Yes %	No %
1	Do you think the syllabus is relevant in contemporary higher education scenario?	75	25
2	Do you think the allotted contact hours stated in syllabus is sufficient to complete the coverage of syllabus as per each course by the teacher?	100	00
3	Do you think sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the syllabus?	80	20
4	Do you think the syllabus enables the students to be technologically competent for future advancement?	60	40
5	Do you think the syllabus would build opportunities in terms of employability such as jobs and services?	65	35
6	Do you think courses/subjects in the syllabus inculcate human values?	70	30
7	Are you satisfied with the learning outcomes of the syllabus?	90	10
8	Do you think the syllabus needs to be reviewed?	70	30
9	Do you think the current CBCS syllabus will be appropriate for New Education Policy?	40	60
10	Do you feel the necessity for a complete changeover of the current syllabus?	40	60
11	Will it be appropriate to go for blending mode under New Education Policy?	20	80
12	The newly introduced VAC and SEC courses will help student acquire values and skills.	80	20


Principal
LOKD College, Dhekiajuli
Principal
L.O.K.D. College, Dhekiajuli
Sonitpur, Assam


Coordinator, IQAC
LOKD College, Dhekiajuli
CO-ORDINATOR
IQAC
LOKD COLLEGE
DHEKIAJULI

Report of analysis on Alumni feedback for Design and Review of syllabus

Lokanayak Omeo Kumar Das College

Session: 2023-24

IQAC conducted the process of taking Alumni feedback for design and review of syllabus. Alumni's feedback as a stakeholder is extremely important to measure the relevance of the syllabus in terms of employability and competence. To ascertain their response on syllabus Alumni are provided with structured feedback form. Suggestions, views of the Alumni are gleaned from the feedback given. 10 Alumni representing various section of society offered their views on syllabus, which is presented in the tabular form below. Alumni feedback and analysis report is forwarded to the affiliating university for consideration.

Sl. No.	Question	Response	
		Yes %	No %
1	Do you think the syllabus is relevant in contemporary higher education scenario?	80	20
2	Do you think the allotted contact hours stated in syllabus is sufficient to complete the coverage of syllabus as per each course by the teacher?	70	30
3	Do you think sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the syllabus?	80	20
4	Do you think the syllabus enables the students to be technologically competent for future advancement?	75	25
5	Do you think the syllabus would build opportunities in terms of employability such as jobs and services?	80	20
6	Do you think courses/subjects in the syllabus inculcate human values?	70	30
7	Are you satisfied with the learning outcomes of the syllabus?	90	10
8	Do you think the syllabus needs to be reviewed?	85	15
9	Do you think the current CBCS syllabus will be appropriate for New Education Policy?	60	40
10	Do you feel the necessity for a complete changeover of the current syllabus?	60	40
11	Will it be appropriate to go for blending mode under New Education Policy?	20	80
12	The newly introduced VAC and SEC courses will help student acquire values and skills.	75	25



Principal

LOKD College, Dhekiajuli

Principal

L.O.K.D. College, Dhekiajuli
Sonitpur, Assam



Coordinator, IQAC

LOKD College, Dhekiajuli
CO-ORDINATOR

IQAC

LOKD COLLEGE
DHEKIAJULI



Secretary,

Alumni Association Dhekiajuli



OFFICE OF THE PRINCIPAL & SECRETARY

Ph. No. : 03712-244231

লোকনায়ক অমিয় কুমাৰ দাস মহাবিদ্যালয় Lokanayak Omeo Kumar Das College

DHEJIAJULI, SONITPUR, ASSAM, 784110

Dr. Sukdev Adhikari
Principal
adhikarisukdev5@gmail.com

E-mail: lokdcollege.444@rediffmail.com

Website: www.lokdcollege.ac.in
Phone: (M) 7002277812

Ref. No. LOKDC/

Date:

Action Taken Report DRS (2023-24)

Feedback analysis report on DRS by Students, Teachers and Alumni have been forwarded to the registrar of the affiliating university for consideration and action as per the resolution taken at the Governing body meeting held on 21/10/2023.

(Dr. Sukdev Adhikari)
Principal

Lokanayak Omeo Kumar Das College
Principal
L.O.K.D. College, Dheklajuli
Sonitpur, Assam



লোকনায়ক অমিয় কুমাৰ দাস মহাবিদ্যালয় Lokanayak Omeo Kumar Das College

DHEJIAJULI, SONITPUR, ASSAM, 784110

Dr. Sukdev Adhikari

Principal

adhikarisukdev5@gmail.com

E-mail: lokdcollege.444@rediffmail.com

Website: www.lokdcollege.in

Phone: (M) 7002277812

Ref. No. LOKDC/DRS/2024-25/231

Date: 25/11/2024

To

The Registrar
Gauhati University
Guwahati-14

Subject: - Submission of analysis report on DRS for Appraisal

Sir,

With reference to the subject cited above I would like to inform you that IQAC LOKD College initiated a process of collecting feedback on design and review of syllabus from Students. For the purpose, a feedback form has been prepared and the stakeholder was asked to provide response on various aspects. Responses generated in the forms were then analysed. The detailed analysis report is hereby placed before you for consideration.

This is for your kind information and appraisal.

Thanking you.

(Dr. Sukdev Adhikari)

Principal

LOKD College, Dhekiajuli

Principal

L.O.K.D. College, Dhekiajuli

Sonitpur, Assam

Received.
25/11/24



OFFICE OF THE PRINCIPAL & SECRETARY

Ph. No. : 03712-244231

লোকনায়ক অমিয় কুমাৰ দাস মহাবিদ্যালয় Lokanayak Omeo Kumar Das College

DHEJIAJULI, SONITPUR, ASSAM, 784110

Dr. Sukdev Adhikari
Principal

E-mail: lokdcollege.444@rediffmail.com

Website: www.lokdcollege.ac.in

adhikarisukdev5@gmail.com

Phone: (M) 7002277812

Ref. No. LOKDC/

Date:

GB resolution regarding DRS

লোকনায়ক অমিয় কুমাৰ দাস মহাবিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিৰ
ইং ২৯/১০/২০২৪ তাৰিখৰ সভাৰ ২৫ নং প্ৰস্তাৱৰ প্ৰতিলিপি

প্ৰস্তাৱ নং ১৬

“আজিৰ সভাই DRS সম্পৰ্কে ছাত্ৰ আৰু শিক্ষকৰ উপৰিও প্ৰাক্তন ছাত্ৰৰ পৰা সংগ্ৰহ কৰা
মতামতৰ বিশ্লেষণাত্মক প্ৰতিবেদন গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পঞ্জীয়কৰ জ্ঞাতাৰ্থে প্ৰেৰণ
কৰাৰ প্ৰস্তাৱ গ্ৰহণ কৰে।”

(Translated Version: - Today's meeting passed a resolution to forward the
analysis report of Alumni in addition to teachers' and students' feedback on
design and review of syllabus to the registrar of the affiliating university for
consideration and necessary action.)

(Dr. Sukdev Adhikari) Principal
Principal
Lokanayak Omeo Kumar Das College
Sonitpur, Assam

Sd/-
Dr. Jogendra Saikia
President, GB
Lokanayak Omeo Kumar Das College

STUDENT'S FEEDBACK FOR DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

LOKANAYAK OMEO KUMAR DAS COLLEGE

Session: 2023-24

Name of the Respondent: HIMAJYOTI SARMAH

Class: Sixth Sem

Roll No: 20A531

Contact No: 7099624493

Email ID: himajyotisarmah4@gmail.com

CODE	QUESTION	OPINION	
		YES	NO
DRS 1	সাম্প্রতিক উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে বর্তমান প্রচলিত পাঠ্যক্রমের প্রাসংগিকতা আছে বুলি আপনি ভাবেন ? Do you think the syllabus is relevant in contemporary higher education scenario?	✓	
DRS 2	পাঠ্যক্রম নির্ধারিত শিক্ষণ সময়ের ভিতরত একোজন শিক্ষকে প্রতিটো বিষয়ের পাঠ সম্পূর্ণ করিব পাৰে বুলি ভাবেন ? Do you think the allotted contact hours stated in syllabus is sufficient to complete the coverage of syllabus as per each course by the teachers?	✓	
DRS 3	পাঠ্যক্রমত উল্লেখ থকা প্রাসংগিক গ্রন্থ আৰু অধ্যয়ন সামগ্ৰী সহজে উপলব্ধ হয়নে ? Do you think sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the syllabus ?	✓	
DRS 4	ভবিষ্যত অগ্রগতির কারণে প্রচলিত পাঠ্যক্রমে আপোনাক কারিকবীভারে যোগ্য কৰি তুলিব পাৰিব বুলি ভাবেন ? Do you think the syllabus enables you to be technologically competent for future advancement ?	✓	
DRS 5	বর্তমান পাঠ্যক্রমে ভবিষ্যতে নিয়োগ আৰু সেবায় ক্ষেত্ৰত সুযোগ সৃষ্টি কৰিব বুলি ভাবেন ? Do you think syllabus would build opportunities in terms of employability such as jobs and services ?	✓	
DRS 6	প্রচলিত পাঠ্যক্রমত থকা বিষয়সমূহে মানবীয় মূল্যবোধ জগাই তুলিবলৈ সক্ষম হয়নে ? Do you think courses/subjects in the syllabus inculcates human values ?	✓	
DRS 7	পাঠ্যক্রমৰ সামগ্ৰিক ফলাফল আৰু উদ্দেশ্য স্বত্বক্ৰে আপুনি সন্তুষ্টনে ? Are you satisfied with the learning outcomes of the syllabus ?	.	✓
DRS 8	পাঠ্যক্রম পুনৰীক্ষণৰ প্ৰয়োজন আছে বুলি ভাবেন ? Do you think the syllabus needs to be reviewed?		✓
DRS 9	প্রচলিত চি. বি. চি. এছ পাঠ্যক্রম নতুন শিক্ষানীতিৰ বাবে উপযুক্ত হ'ব লাগে বুলি ভাবেন ? Do you think the current CBCS syllabus will be appropriate for New Education Policy?		✓
DRS 10	নতুন শিক্ষানীতিৰ বাবে ব্লেণ্ডিং মোড (Blending Mode) অৰ্থাৎ অনলাইন আৰু অফলাইন পদ্ধতিৰ শিক্ষাদান কিমান দূৰ উপযুক্ত হ'ব ? How far will it be appropriate to go for blending mode under New Education Policy?		✓
DRS 11	নতুন শিক্ষানীতিৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত প্রচলিত পাঠ্যক্রম সলনি কৰা প্ৰয়োজন আছে বুলি ভাবেন ? Do you think that modification in the current syllabus is necessary for New Education Policy?		✓

Himajyoti Sarmah

Signature of the student

TEACHER'S FEEDBACK FOR DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

LOKANAYAK OMEO KUMAR DAS COLLEGE

Session: 2023-24

Name of the Respondent: *Sumi Bora*

Department: *English*

Contact No: *8486742620*

Email ID: *sumiboraenglish@gmail.com*

CODE	QUESTION	OPINION	
		YES	NO
DRS 1	সাম্প্রতিক উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে বর্তমান প্রচলিত পাঠ্যক্রমের প্রাসংগিকতা আছে বুলি আপনি ভাবেন ? Do you think the syllabus is relevant in contemporary higher education scenario?	✓	
DRS 2	পাঠ্যক্রম নির্ধারিত শিক্ষণ সময়ের ভিতরত একোজন শিক্ষকে প্রতিটো বিষয়ের পাঠ সম্পূর্ণ করিব পারে বুলি ভাবেন ? Do you think the allotted contact hours stated in syllabus is sufficient to complete the coverage of syllabus as per each course by the teachers ?	✓	
DRS 3	পাঠ্যক্রমত উল্লেখ থকা প্রাসংগিক গ্রন্থ আৰু অধ্যয়ন সামগ্রী সহজে উপলব্ধ হয়নে ? Do you think sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the syllabus ?	✓	
DRS 4	ভবিষ্যত অগ্রগতির কারণে প্রচলিত পাঠ্যক্রমে ছাত্র-ছাত্রীসকলক কারিকরীভাবে যোগ্য কবি তুলিব পাৰিব বুলি ভাবেন ? Do you think the syllabus enables the students to be technologically competent for future advancement?	✗	✓
DRS 5	বর্তমান পাঠ্যক্রমে ভবিষ্যতে নিয়োগ আৰু সেৱাৰ ক্ষেত্ৰত সুযোগ সৃষ্টি কৰিব বুলি ভাবেন ? Do you think the syllabus would build opportunities in terms of employability such as jobs and services ?	✓	
DRS 6	প্রচলিত পাঠ্যক্রম তথা বিষয়সমূহ মানবীয় মূল্যবোধ জগাই তুলিবলৈ সক্ষম হয়নে ? Do you think courses/subjects in the syllabus inculcates human values?	✓	
DRS 7	পাঠ্যক্রমৰ সামগ্ৰিক ফলাফল আৰু উদ্দেশ্য সম্পৰ্কে আপুনি সন্তুষ্টনে ? Are you satisfied with the learning outcomes of the syllabus?	✓	
DRS 8	পাঠ্যক্রম পুনৰীক্ষণৰ প্ৰয়োজন আছে বুলি ভাবেন ? Do you think the syllabus needs to be reviewed?	✓	
DRS 9	প্রচলিত চি. বি. চি. এছ. পাঠ্যক্রম নতুন শিক্ষানীতিৰ বাবে উপযুক্ত হ'ব বুলি ভাবেন ? Do you think the current CBCS syllabus will be appropriate for New Education Policy?		✓
DRS 10	প্রচলিত পাঠ্যক্রম সম্পূর্ণ সলনি হ'ব লাগে বুলি আপুনি ভাবেন ? Do you feel the necessity for a complete changeover of the current syllabus?		✓
DRS 11	নতুন শিক্ষানীতিৰ বাবে ব্লেণ্ডিং মোড (Blending Mode) অর্থাৎ অনলাইন আৰু অফলাইন পদ্ধতিৰ শিক্ষাদান কিমান দূৰ উপযুক্ত হ'ব ? How far will it be appropriate to go for blending mode under New Education Policy?	✓	
DRS 12	নতুনকৈ প্ৰৱৰ্ত্তণ কৰা মূল্যবোধ আৰু দক্ষতা সম্পৰ্কীয় পাঠ্যক্রমে ছাত্র-ছাত্রীক মূল্যবোধ আৰু দক্ষতা আহৰণত সহায় কৰিব। The newly introduced VAC and SEC courses will help student acquire values and skills.	✓	

Sumi Bora
Signature

TEACHER'S FEEDBACK FOR DESIGN AND REVIEW OF SYLLABUS

LOKANAYAK OMEO KUMAR DAS COLLEGE

Session: 2023-24

Name of the Respondent: DEBANANDA MAINALI

Department: Zoology

Contact No: 7002175536

Email ID: debananda.mainali@gmail.com

CODE	QUESTION	OPINION	
		YES	NO
DRS 1	সাম্প্রতিক উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে বর্তমান প্রচলিত পাঠ্যক্রমের প্রাসংগিকতা আছে বুলি আপনি ভাবেন ? Do you think the syllabus is relevant in contemporary higher education scenario?	✓	
DRS 2	পাঠ্যক্রম নির্ধারিত শিক্ষণ সময়ের ভিতরত একোজন শিক্ষকে প্রতিটো বিষয়ের পাঠ সম্পূর্ণ করিব পাৰে বুলি ভাবেন ? Do you think the allotted contact hours stated in syllabus is sufficient to complete the coverage of syllabus as per each course by the teachers ?	✓	
DRS 3	পাঠ্যক্রমত উল্লেখ থকা প্রাসংগিক গ্রন্থ আৰু অধ্যয়ন সামগ্ৰী সহজে উপলব্ধ হয়নে ? Do you think sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the syllabus ?	✓	
DRS 4	ভবিষ্যত অগ্রগতির কাৰণে প্রচলিত পাঠ্যক্রমে ছাত্র-ছাত্রীসকলক কারিকৰীভাৱে যোগ্য কৰি তুলিব পাৰিব বুলি ভাবেন ? Do you think the syllabus enables the students to be technologically competent for future advancement?	✓	
DRS 5	বর্তমান পাঠ্যক্রমে ভবিষ্যতে নিয়োগ আৰু সেৱাৰ ক্ষেত্ৰত সুযোগ সৃষ্টি কৰিব বুলি ভাবেন ? Do you think the syllabus would build opportunities in terms of employability such as jobs and services ?	✓	
DRS 6	প্রচলিত পাঠ্যক্রম তথা বিষয়সমূহ মানবীয় মূল্যবোধ জগাই তুলিবলৈ সক্ষম হয়নে ? Do you think courses/subjects in the syllabus inculcates human values?	✓	
DRS 7	পাঠ্যক্রমৰ সামগ্ৰিক ফলাফল আৰু উদ্দেশ্য সম্বন্ধে আপনি সন্তুষ্টনে ? Are you satisfied with the learning outcomes of the syllabus?	✓	
DRS 8	পাঠ্যক্রম পুনৰীক্ষণৰ প্ৰয়োজন আছে বুলি ভাবেন ? Do you think the syllabus needs to be reviewed?	✓	
DRS 9	প্রচলিত চি. বি. চি. এছ পাঠ্যক্রম নতুন শিক্ষানীতিৰ বাবে উপযুক্ত হ'ব বুলি ভাবেন ? Do you think the current CBCS syllabus will be appropriate for New Education Policy?		✓
DRS 10	প্রচলিত পাঠ্যক্রম সম্পূর্ণ সলনি হ'ব লাগে বুলি আপনি ভাবেন ? Do you feel the necessity for a complete changeover of the current syllabus?		✓
DRS 11	নতুন শিক্ষানীতিৰ বাবে ব্লেণ্ডিং মোড (Blending Mode) অর্থাৎ অনলাইন আৰু অফলাইন পদ্ধতিৰ শিক্ষাদান কিমান দূৰ উপযুক্ত হ'ব ? How far will it be appropriate to go for blending mode under New Education Policy?	✓	
DRS 12	নতুনকৈ প্ৰৱৰ্ত্তন কৰা মূল্যবোধ আৰু দক্ষতা সম্পৰ্কীয় পাঠ্যক্রমে ছাত্র-ছাত্রীক মূল্যবোধ আৰু দক্ষতা আহৰণত সহায় কৰিব। The newly introduced VAC and SEC courses will help student acquire values and skills.	✓	


Signature